



Spjaldtölvur í Norðlingaskóla



Vettvangsathugun í apríl 2012

Vettvangsrannsakandi: Helga Ósk Snædal Þórormsdóttir



HÁSKÓLI ÍSLANDS



Um skólann

- ❖ Vettvangsrannsókn í Norðlingaskóla
- ❖ Norðlingaskóli er nýlegur skóli í hverfi í útjaðri Reykjavíkur
- ❖ „Starf Norðlingaskóla tekur mið af því menningarlega og náttúrulega umhverfi sem skólinn er hluti af”





Bekkurinn

- ❖ Skólinn keypti spjaldtölvur í byrjun árs
- ❖ 9. bekkur í Norðlingaskóla
- ❖ 20 stúlkur og 9 drengir
- ❖ 9 starfsmenn – 5 kennarar, skólastjóri, deildastjóri, sérkennari og stuðningsfulltrúi
- ❖ *Kennarar og nemendur prófa sig áfram sjálf, mega gera mistök en þurfa að læra af þeim og finna eigin leiðir.*





Hlutverk mitt?

- ❖ Menntavísindasvið HÍ metur verkefnið.
- ❖ Ég fór í vettvangsathugun í Norðlingaskóla
- ❖ Greindi forritin sem nemendur unnu með
- ❖ Mat forritin eftir Rubics matskvarða





Fyrstu forritin

- ❖ Vasareiknir
- ❖ 3 mismunandi glósuforrit (Upad, Evernote, GoodNotes)
- ❖ Dropbox
- ❖ Factor Samurai
- ❖ Gulliver's Travels (ensk bók með upplestri)
- ❖ Science360 for iPad (Alfræði forrit um vísindi)
- ❖ iBooks (forrit til að semja bækur, lesa þær og taka nótur)
- ❖ Facebook-appið (sett upp hjá helmingi nemenda strax fyrsta daginn)





Vinsælustu forritin

- Í ljós kom að Upad, Ibooks, Facebook, Vasareiknir, Notes og Dropbox voru mest notuðustu forritin meðal nemenda.





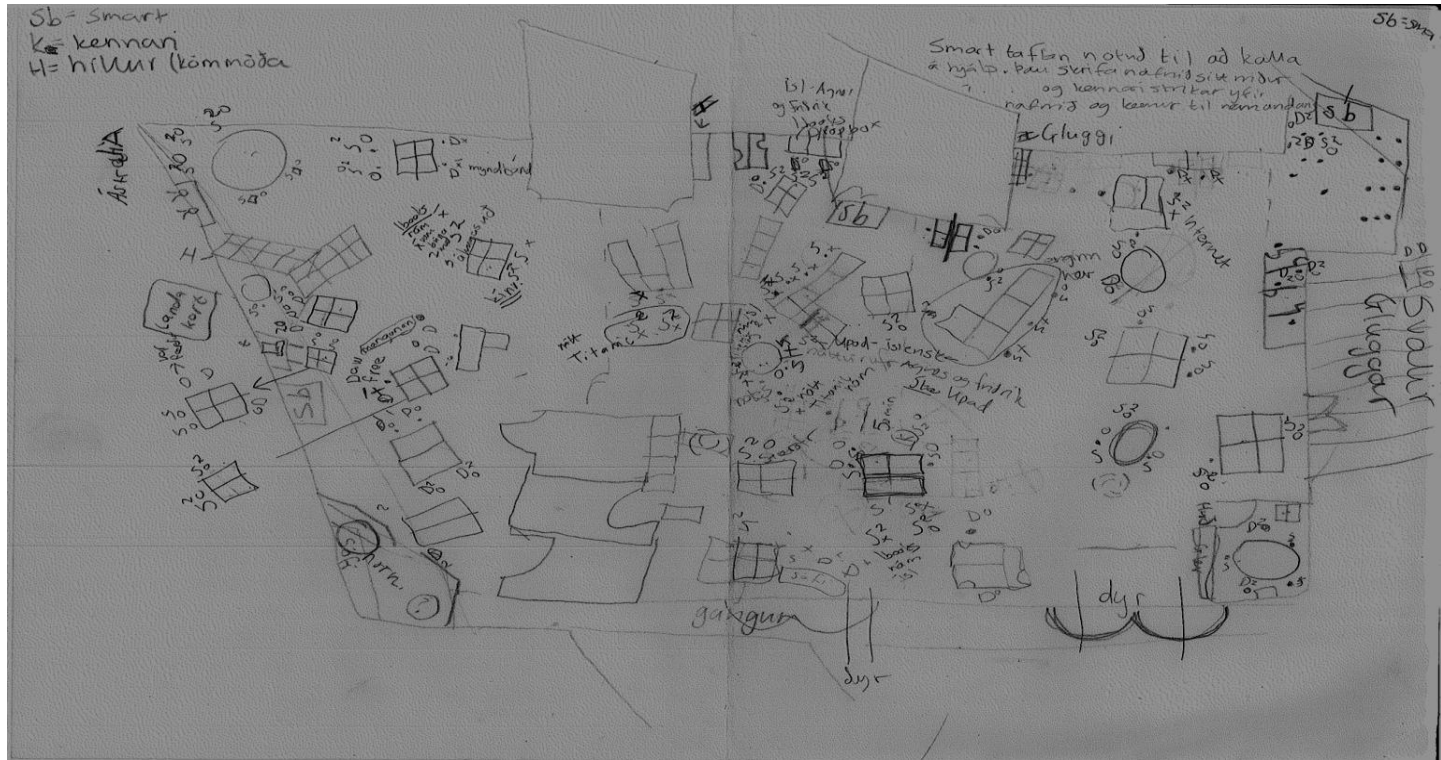
Vettvangsathuginin

- Áhugaverð upplifun að fara í Norðlingaskóla
- Allt annað skipulag
- Borð út um allt, lýtur út fyrir að vera óskipulag
- Mikið skipulag í óreiðunni





Skólaflokkur





Skipulagið í skólastofunni

- ❖ 52 nemendur í stofunni.
- ❖ Kennararnir sem ég hef séð eru 5
- ❖ Nemendur fara að **smart töflu** sem er í miðju stofunnar
- ❖ Á smart töflunni stendur hjálp og þeir skrifa nöfnin sín fyrir neðan.
- ❖ *Teacher Pal sér um mætingu og virkni nemenda.*





Teacher Pal

- ❖ Besti vinur kennarans?
- ❖ Getur sett inn bekki
- ❖ Getur skráð atvik sem gerast í skólastofunni
- ❖ Getur sett inn einkunnir
- ❖ Getur skipulagt sætaraðir





Hringekja

- ❖ Áhugasvið – Valið af nemendum.
- ❖ Náttúrufraeði – Titanic
- ❖ Nám- Fer eftir námsáætlun
- ❖ Íþróttir





Áhugasvið

- ❖ Nemendur velja fag sem þau vilja læra eftir áhuga
- ❖ Nemendur gera samning við umsjónarkennara
- ❖ Nemandi lærði kínversku og tók síðan próf í henni
- ❖ Annar nemandi valdi kvikmyndagerð og vann í því
- ❖ Mjög mismunandi efni sem nemendur völdu sér





Verkefni og próf í kínversku

- ❖ Nemandi vann í spjaldtölvu í kínversku
- ❖ Hlustað á kínversku
- ❖ Skrifaði niður tákinn
- ❖ Próf – valmyndir, velja rétt.
- ❖ Ætlar að búa í Kína í framtíðinni





Náttúrufræði

- ❖ Titanic
- ❖ Ísjaki
- ❖ Notuðu spjaldtölvurnar mikið
- ❖ Heimildavinna
- ❖ Teikningar





Nám

- ❖ Vinna í því fagi sem er eftir samkvæmt áætlun
- ❖ Hver kennari meðvitaður um það
- ❖ Kennarar í stofunni aðstoða þau í öllum fögum
- ❖ Ekki bundið við það hvað þeir kenna

- ❖ * Þegar þrír hópar voru í hringekju inn í stofu var fjórði hópurinn í íþróttum





Nám

- ❖ Íslenska og stærðfræði.
- ❖ Agnes og Friðrik í **Ibooks**
- ❖ Kennari bjó til í **Ibooks Author** og setti inn í ***Ibooks***
- ❖ Nemendur lásu verkefnin sín og söguna í ***Ibooks***
- ❖ Glósuðu í ***Notes*** og skrifuðu svörin.





Hvernig virkar Ibooks Author?

Kennari getur sett inn:

- ❖ Lifandi myndir
- ❖ Tónlist
- ❖ Myndbönd
- ❖ Texta
- ❖ Verkefni





Hvernig virkar Ibooks?

- ❖ Getur lesið námsefnið
- ❖ Getur þakið texta (highlitað)
- ❖ Getur breytt lettri og lit
- ❖ Skrifar inn orð sem þú leitar að og hún finnur öll þannig orð í textanum.





Sérkennslan

- ❖ *Frábær forrit í stærðfræðinni sem hægt er að nálgast hvaðanæva úr heiminum*
- ❖ *Fullt af kennsluforritum til fyrir sérkennslu*
- ❖ *Spjaldtölvun hentug í sérkennslu*
- ❖ *Nemendur vilja oftast nota hana fyrir utan einn nemanda*





Námsefnið

- ❖ Námsgagnastofnun
- ❖ Verkefni sett inn á spjaldtölvurnar
- ❖ Kennarar búa til námsefni
- ❖ Kennarar geta breytt námsefni
- ❖ Hægt að fá forrit hvaðanæva úr heiminum



❖ Ekki nógu mörg íslensk forrit til

HÁSKÓLI ÍSLANDS



Verkefnalýsingar og skil

- ❖ Kennarar nota Dropbox til að koma verkefnum til nemenda
- ❖ Nemendur vista verkefnin á Dropbox
- ❖ Facebook hópur stofnaður
- ❖ Samskipti nemenda, kennara og foreldra
- ❖ Viðbótar upplýsingar um verkefnin á facebook





Viðhorf nemenda

- ❖ *„Hægt að búa til teiknimyndasögu, brúðulekhús, brúðuleikhúsapp og svo margt fleira“*
- ❖ *„Bækurnar lifna við, ótrúlega gaman að lesa textann þá, miklu skemmtilegra en í venjulegu bókunum“*
- ❖ *„Ég kom bara í skólann út af spjaldtövlunum, þetta er sko mjög flott og skemmtilegt“*

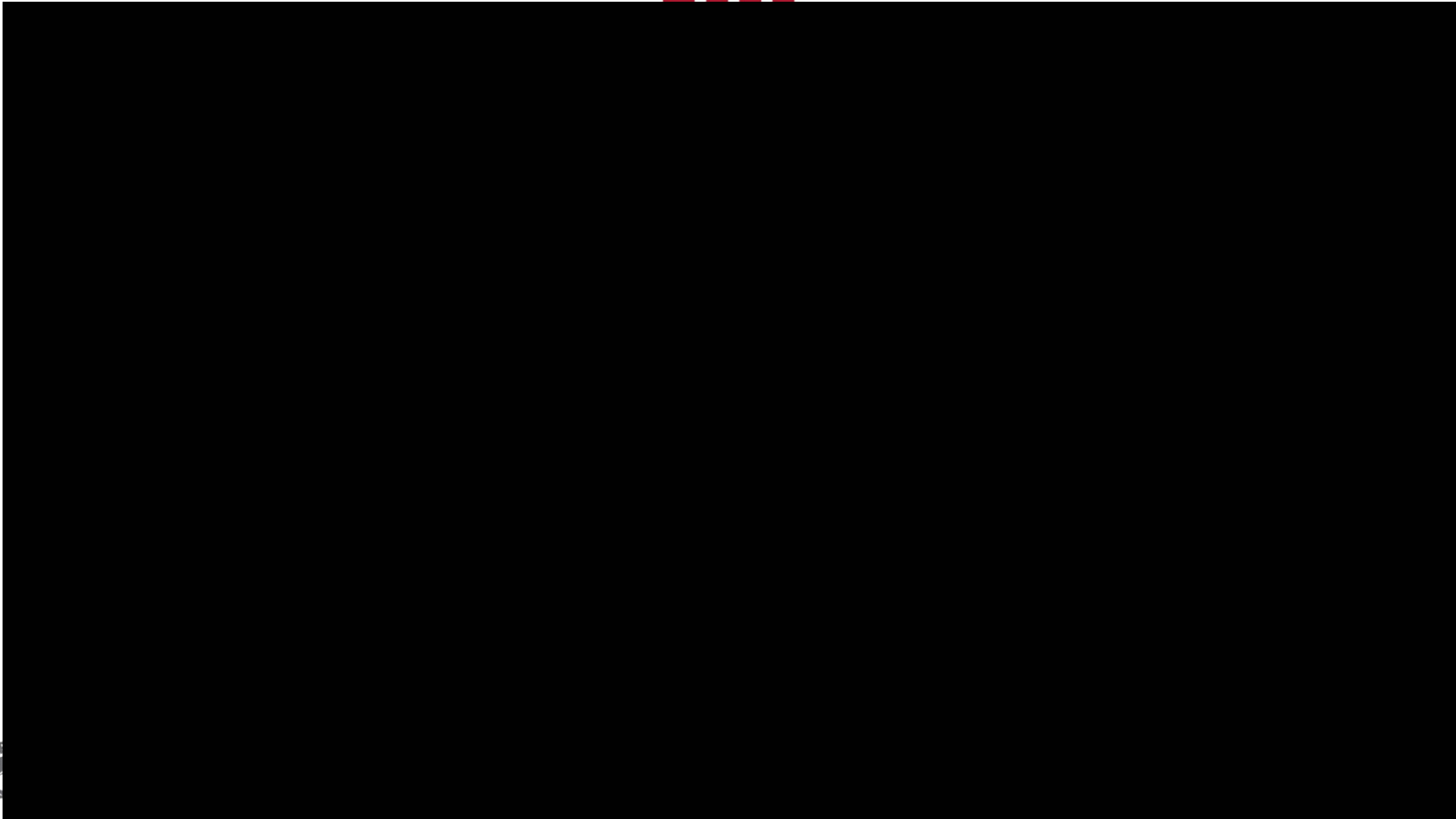




Viðhorf nemenda

- ❖ *„Hægt að skrifa og hlusta á tónlist í leiðinni “*
- ❖ *„Maður skrifar sko miklu betur, áður en ég fór í svona nennti ég bara ekkert að skrifa því allt var svo ljótt hjá mér“*
- ❖ *„Það er bara hægt að gera svo allt mögulegt í ipad“*
- ❖ *„Mömmu minni finnst Ipadinn mjög flottur og sniðugur og ef hún er ánægð þá er ég ánægður“*







Heimildir

- Heimasíða Norðlingaskóla.
<http://www.nordlingaskoli.is>
- Munnlegar heimildir
- Sólveig Jakobsdóttir, Skúlína Hlíf
Kjartansdóttir o.fl. (2012) Áfangaskýrsla úr
Norðlingaskóla, Menntavísindasvið Íslands
- Vettvangsrannsókn í Norðlingaskóla





HÁSKÓLI ÍSLANDS

Menntakvika 2012



HÁSKÓLI ÍSLANDS

Menntakvika 2012