



Er MÚKK framtíð háskólanáms?

Tryggvi Thayer
Menntakvika 2017
Menntavísindasvið HÍ





NEI!

(með smá fyrirvara...)





Tvennt sem fer úrskeiðis í umræðu um framtíðina

1. Óskýrt hvað er breytingarafl og hvað er viðbragð vegna breytingarafla.
2. Ekki horft til kerfislegra áhrifa breytingarafla yfir lengri tíma.

Eru MÚKK breytingarafl eða viðbragð við breytingaröfl?





Umræðan um MÚKK og framtíð háskólanáms

New Media Consortium: Horizon Report > 2013 Higher Education Edition (bls. 12):

“MOOCs have already had a significant influence on the future course of online learning”

Bryan Alexander (framtíðafraeðingur):

“[MOOCs] potentially represent a deep change to education...”

Eric Hellweg (ritstjóri Harvard Business Review):

“The advent of massively open online classes (MOOCs) is the single most important technological development of the millennium so far.”

New Media Consortium: Horizon Report > 2013 Higher Education Edition (bls. 13):

„As MOOC projects proliferate, the hope is that they will invent new innovative and informal ways for learners to demonstrate their knowledge at scale.“





Að sýsla með framtíðina

Framtíðafraeði:

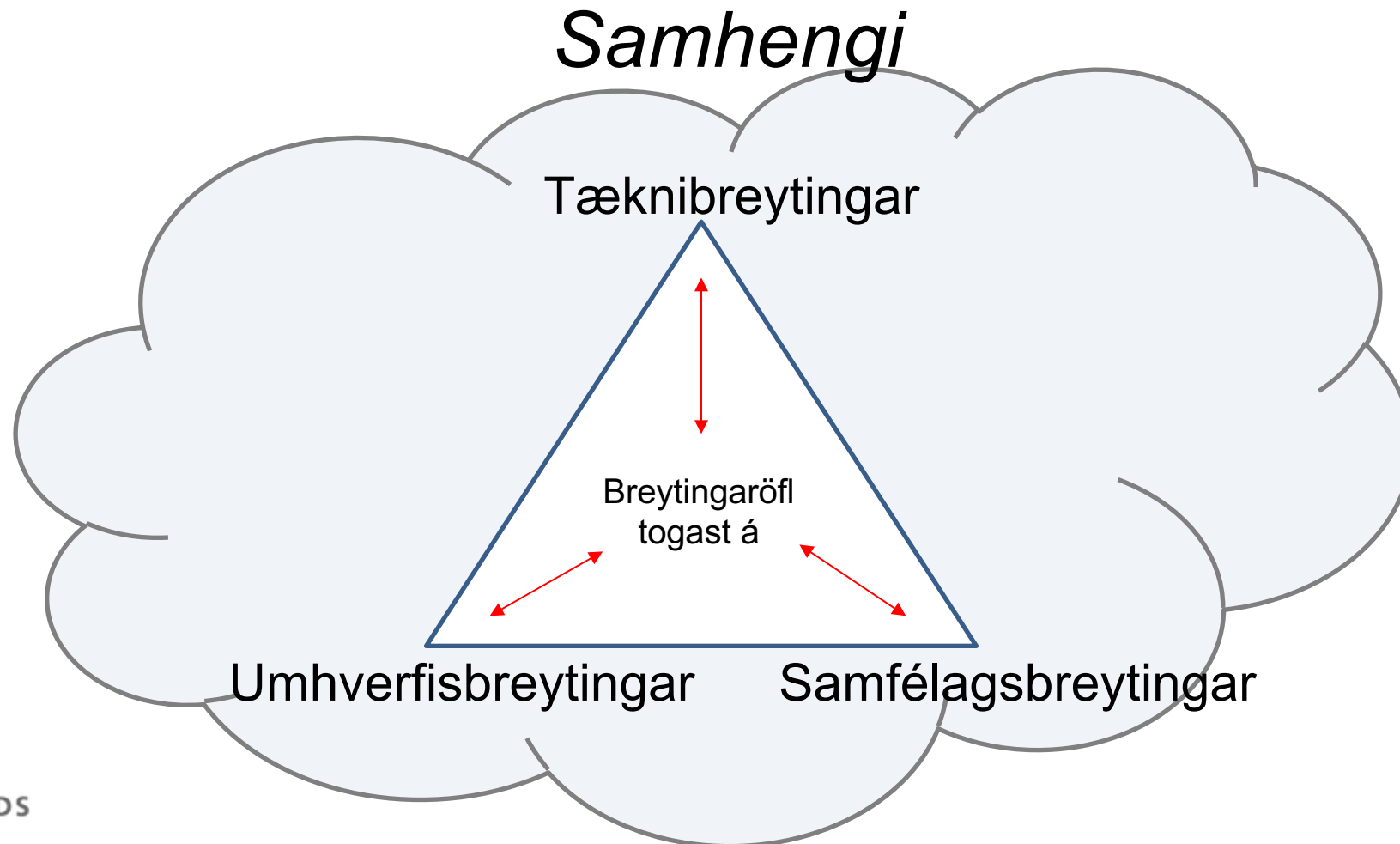
1. Hvað getur gerst í framtíðinni?
2. Hvað viljum við að gerist í framtíðinni?
3. Hvernig sköpum við æskilegustu framtíð?

**** Hver eru helstu breytingaröflin sem eru að verki? ****





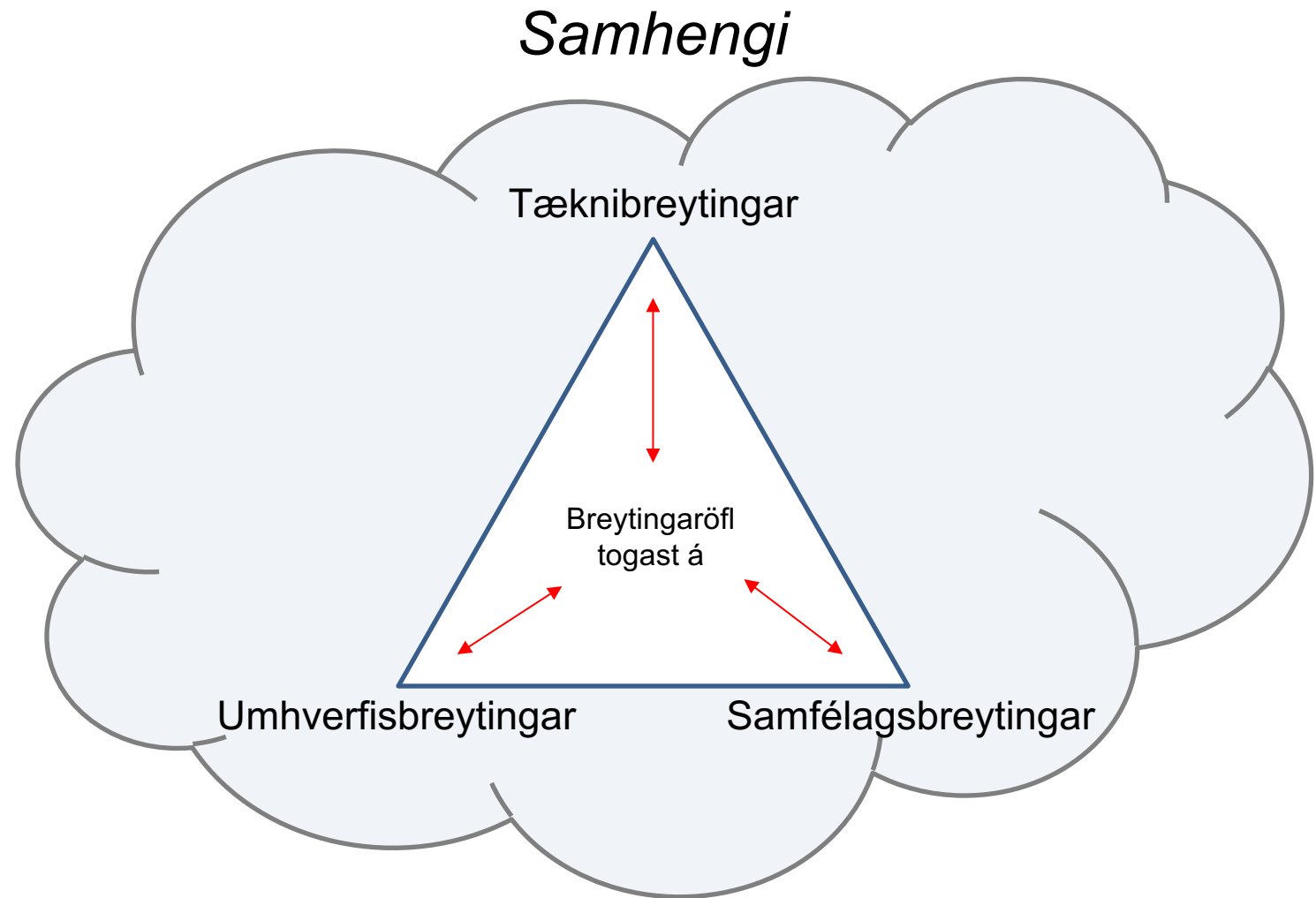
Kerfislegt þrýstiafl breytinga





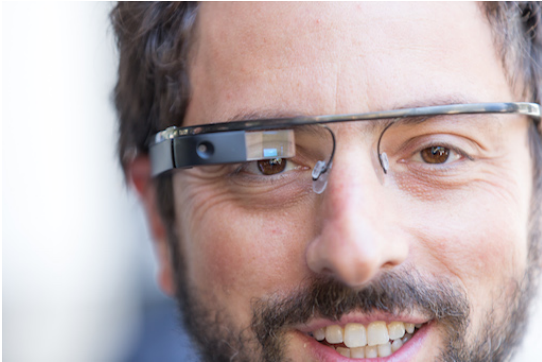
Dæmi 1: Sjálfakandi bílar

- Tækni
 - Gervigreind
 - Rýmisskynjun
 - Reiknigeta
- Samfélag
 - Nennir ekki að keyra
 - Meira öryggi í umferð
 - Treysta tölvum
- Umhverfi
 - Umhverfisvænni bílar
 - Meiri hagkvæmni

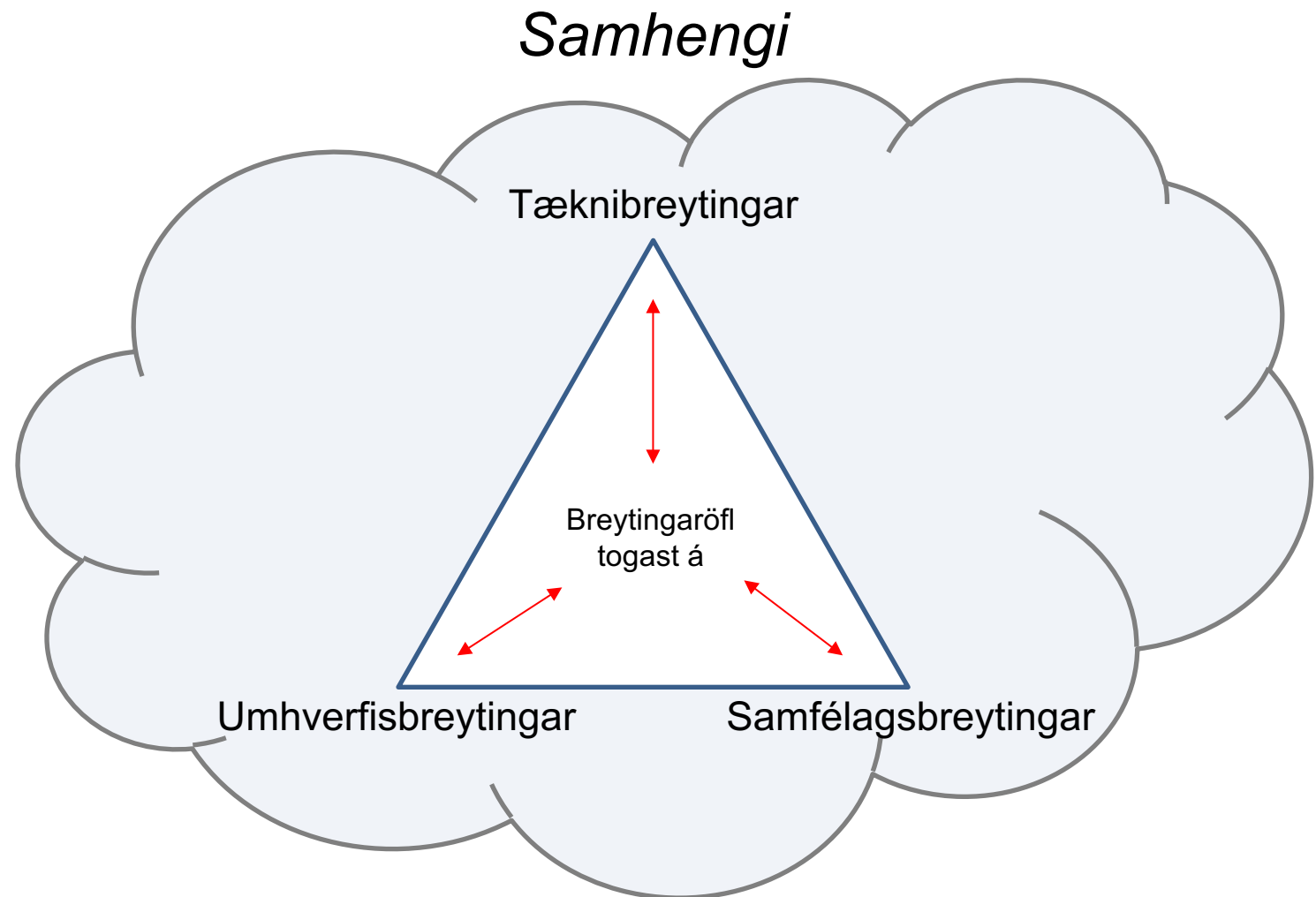




Dæmi 2: Google Glass



- Tækni
 - Gervigreind
 - Gagnaukinn veruleiki
 - Netsamband
- Samfélag
 - Treystir ekki tækni
 - Persónuöryggi
 - Þykir “krípí”
- Umhverfi
 - ...





MÚKK – Hver eru breytingaröflin?

Að átta sig á breytingaröflum og viðbrögð:

Breytingarafl/Viðbragð		Breytingarafl/Viðbragð
Greiðari aðgangur að tækni	↔	MÚKK
Fjölbreyttari tækni		
Fjölbreyttar kennsluaðferðir		
Væntingar nemenda		
Merking: „Námsumhverfi”		
Merking: „Námstími”		





Fyrirsjáanleg breytingaröfl á næstu árum:

Tækni	Samfélag	Atvinnulíf
Óljós skil milli þess „raunverulega“ og stafræna (gagnaukinn veruleiki)	Hvað er „að vera einhversstað“? Hvert fer sá sem „fer í skóla?“	Meiri nýsköpun
Tækni sem vinnur úr og leysir einföld verkefni (gervigreind)	Hlutverk náms/kennara	Örar breytingar
Gríðargögn	Hlutverk nemenda	

Hvað af þessu er MÚKK-væðingin að taka á?





MÚKK og framtíðin

- MÚKK eru viðbragð við breytingaröfl
 - Eiga eftir að þróast í takt við breytingaröflin
 - Þarf að greina breytingaröflin til að halda í við breytingar
- MÚKK veita tækifæri til að takast á við breytingar
 - MÚKK skilgreind út frá þörfum/áherslum einstakra aðila
 - Hvað eru MÚKK fyrir HÍ?
 - MÚKK samræmast brýnustu viðfangsefnum einstakra aðila
 - Hver eru verkefni HÍ?
 - MÚKK þróuð með tilliti til langtímamarkmiða
 - Hvað vill HÍ verða eftir 20 ár? Eftir 30 ár?





Takk fyrir!

Tryggvi Thayer

<http://www.education4site.org>

tbt@hi.is

@tryggvithayer

